

**Положение**  
о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и  
промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов  
МБОУ «Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении» государственным образовательным стандартом, федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Методические рекомендации МО РМ, Уставом МБОУ «Сиалеевско-Пятинская СОШ» и локальными актами школы и регламентирует систему оценки и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта

- контроль выполнения рабочих учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.3. Под текущей аттестацией понимается ежеурочное оценивание результатов освоения обучающимися программного материала учебного плана.

1.4. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается

- оценивание результатов усвоения программного материала по предметам учебного плана по итогам I полугодия, учебного года;

- проверка уровня подготовки обучающихся, проводимая администрацией лицея с целью осуществления контроля за качеством обучения;

- независимая оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся, проводимая на базе Центра независимой оценки индивидуальных достижений обучающихся и педагогов Воронежской области.

1.5. Одним из способов фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в определённый период его обучения со 2 по 11 классы является портфолио, который дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

**2. Особенности промежуточной и текущей аттестации учащихся**

2.1. Особенности промежуточной и текущей аттестации являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);

- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП) в качестве критериальной и содержательной базы оценки;

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- оценка динамики образовательных достижений учащихся;

- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;

- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и др.

2.2. Главными объектами промежуточной и текущей аттестации являются:

- предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации).

Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

2.3. Видами промежуточной и текущей аттестации учащихся являются:

- вводный контроль (диагностика): проводится в 1-11 классах;

- текущий и тематический контроль: проводится в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету в 1-11 классах;

- промежуточный контроль: проводится по итогам I полугодия в 1-11 классах;

- итоговый контроль: проводится по итогам учебного года в 1-11 классах.

2.4. Формы промежуточной и текущей аттестации:

- устный опрос (проводится с целью проверки степени освоения учащимися программного материала);

- диагностическая работа (проводится в ходе решения учебной задачи в виде промежуточных и итоговых работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися);

- тестирование по учебным предметам (проводится с целью оценки достижения планируемых результатов освоения программы общего образования);

- контрольная работа (проводится в конце учебной четверти, полугодия, учебного года с целью определения уровня выполнения предложенных задач, подведения итогов с указанием достижений и затруднений учащихся);

- самостоятельная работа (проводится с целью формирования действий взаимо- и самоконтроля, взаимо- и самооценки учащихся в виде разноуровневых самостоятельных работ, в процессе выполнения которых ученик имеет возможность выбора заданий, адекватных уровню знаний школьника);

- проверочная работа (проводится после изучения темы с целью определения уровня усвоения изученного материала в рамках рассматриваемой темы);

- административная контрольная работа (проводится в начале учебного года, в конце полугодия и учебного года с целью проверки остаточных знаний за прошлый учебный год, степени освоения учащимися программного материала, определения уровня выполнения предложенных задач, подведения итогов с указанием достижений и затруднений учащихся);

- итоговая комплексная работа (проводится на межпредметной основе с целью оценки достижения планируемых результатов общего образования и включает в себя систему разноуровневых заданий по различным предметам);

- независимая оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся в режиме off-line и on-line (проводится в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом).

### **3. Текущая аттестация учащихся**

3.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.

3.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года и 2-х классов в течение первого полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.3. Форма текущей аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.4. Оценка устной текущей аттестации выставляется учителем в классном журнале в день проведения проверки знаний и в дневнике обучающихся.

3.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

3.6. В течение учебного дня в классе может проводиться только одна контрольная проверка знаний обучающихся.

3.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.9. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

#### **4. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся**

4.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

4.2. Промежуточная аттестация должна осуществляться в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся.

4.3. Письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем для зачетов разрабатываются методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования, федеральным государственным стандартом общего образования и статусом образовательного учреждения.

4.4. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

4.5. В 2-11-х классах выставляются годовые отметки.

4.6. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I и II полугодие.

4.7. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги учебного года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося.

4.8. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной годовой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

## **5. Система оценивания**

5.1. В школе используются:

5.1.1. Балльная система отметок (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно). Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;

5.1.2. Качественная характеристика освоения учебных программ в 1 классе и I полугодии 2 класса;

5.1.3. Мониторинг индивидуальных учебных достижений, результаты которого могут переводиться в пятибалльную систему оценивания.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).