

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СИАЛЕЕВСКО- ПЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

431452, Республика Мордовия, Инсарский район, ул. Советская, 52

тел. 8 (834-49) 2-43-73, e-mail: sch.sialpyatin@e-mordovia.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Сиалеевско- Пятинская СОШ»

Протокол №
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Сиалеевско-
Пятинская СОШ»

Ионова Н.М.
Приказ № «29» августа 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Сиалеевско-Пятинская
средняя общеобразовательная
школа»
на 2024 — 2025 учебный год

с.Сиалеевская Пятина, 2024 год

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР по варианту ОАОП 7

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее — АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее — ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО, обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся и представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР. В школе предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения коррекционных занятий, их чередование и количественное соотношение. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ПМПк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускается интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях *выразили* желание изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» присутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития, на изучение предмета отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м и 6 классах.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура», для обучающихся с НОДА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Мокшанский язык». Учебный курс введен в 5-7-х классах и обеспечивает удовлетворение этнокультурных потребностей обучающихся.

С целью формирования функциональной грамотности в 8-м классе введен учебный курс «Основы функциональной грамотности».

С целью формирования компьютерной грамотности в 5 классе введен курс «Проектирование в Scratch».

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется пределами количества часов, отведенных

на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия — мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПк. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ПМПк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка—10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов — на другие направления внеурочной деятельности.

Предметная область	Классы	5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Мокшанский язык (государственный)		1	- 1	- 1	-	-	3 ¹
История культуры мордовского края		0,5					0,5
Проектирование в Scratch		0,5					0,5
Родной (русский) язык				0,5	0,5	0,5	1,5
Родная (русская) литература				0,5	0,5		1
Основы функциональной грамотности					1		1

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов за учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)						
Коррекционный курс: «Коррекционно - развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия — мои горизонты»		1	1	1	1	4
Хоровая студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
История и культура мордовского края		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Введение в финансовую грамотность	0,5					1,5
Читательская грамотность. Смысловое чтение				0,5	0,5	1
Волшебный мир танца	1	0,5				2
Организация исследовательской деятельности по биологии			1	1	1	3
Народные игры	1					1
Шахматы		1				1
Тропинка в мир профессий	0,5					1
Театральная студия			0,5			1
Несистемные внеурочные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений проводится в виде комплексной тестовой работы или в форме зачет/незачет. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5–9-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (немецкий)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7-9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Контрольная работа
История	5–9-е	Тестовая работа
Обществознание	6–9-е	Тестовая работа
География	5–9-е	Тестовая работа
Физика	7-9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8-9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-7-е	Тестовая работа
	8–9-е	Диагностическая работа
ОДНКНР	5-6-е	Тестовая работа
Изобразительное искусство	5-7-е	Тестовая работа, рисунок
Музыка	5–8-е	Тест, проект
Труд (технология)	5-9-е	Разработка изделий, проект
Физическая культура / Адаптивная ФК	5-9-е	Сдача облегченных нормативов, тестовая работа
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Тестовая работа
Мокшанский язык	5-7-е	Собеседование
Проектирование в Scratch	5-й	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет
Основы функциональной грамотности	8-й	Учет учебных достижений в формате Зачет/незачет