

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2022 – 2023 учебный год
МБОУ «Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»
Инсарского муниципального района Республики Мордовия**

Учебный план МБОУ «Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа» на 2022 - 2023 учебный год, являющийся нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) ;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №4 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

«Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья;

В 2022 – 2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1 и 5 классах , во 2-4, 6-11 классов ФГОС второго поколения

Учебный план

в основном обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами, программами и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;

реализуется в пределах выделенных средств финансирования;

нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме.

Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, чтобы создать предпосылки для предпрофильного и перехода к профильному образованию, а также с учётом социальных запросов и реализации интересов, наклонностей и потребностей обучающихся при адаптации их к общественной жизни. В 9 классе введен второй иностранный язык (1 час) в соответствии с ФГОС ООО.

При реализации учебного плана используются учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № 345 с изменениями от 08.05.2021 №233).

Режим работы в рамках реализации учебного плана:

в МБОУ «Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа» 1 класс работает в режиме пятидневной учебной недели, 2 – 11 классы в режиме шестидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ:

- начальное общее образование - 4 года,
- основное общее - 5 лет,
- среднее общее - 2 года.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья 5-дневная учебная неделя в соответствии п. 8.2. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» (по заявлению родителей /законных представителей дети с ОВЗ могут обучаться в общем режиме школы).

Продолжительность урока:

1 классы – «ступенчатый режим»: 1 - 2 учебные четверти - 35 минут, 3 – 4 учебные четверти – 45 минут,
2 - 11 классы - 45 минут.

Продолжительность перемен:

минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

33 учебных недели в 1 классе, 34 учебные недели в 2-11 классах (без учёта экзаменационного периода).

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН (в астрономических часах):

- 1 класс – без домашних заданий;
- 2 - 3 кл. - до 1,5 часа,
- 4 - 5 кл. - до 2 часов,
- 6 - 8 кл. - до 2, 5 часов,
- 9 - 11 классы - до 3,5 часов.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

- 1 кл. - 21 час:

- в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый, остальное с время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- 2 - 4 кл. - 26 часов,
- 5 кл. - 32 часа, 6 кл. - 33 часа, 7 кл. - 35 часов, 8 - 9 кл. - 36 часов,
- 10 - 11 кл.- 37 часов.

Аттестация обучающихся подразделяется на:

- годовую (промежуточную) аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четверную и полугодовую (промежуточную) аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части; проводится в формах: письменной проверки; устной проверки; комбинированной проверки;

оценивается:

в виде отметок по пятибалльной системе (включая предметы регионального компонента учебного плана), кроме курсов:

- «Основы религиозных культур и светской этики», «ОДНКНР», «Мокшанский язык» - безотметочная система,

- элективные курсы, курсы по выбору в 5 - 11 классах - зачетная система оценивания.

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС подразделяется на:

- оценку личностных результатов:

- оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать;

- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- оценку метапредметных результатов, которая :

- предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;

- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- оценку предметных результатов, которая ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Порядок, сроки и результаты проведения аттестации:

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся, в системе СГО.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к руководителю ОО с заявлением.

Успешноехождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9

и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОО.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов определяются учителем, преподающим этот предмет, для каждого конкретного ребенка в зависимости от физических возможностей и медицинского диагноза обучающегося, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года, осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Аттестация обучающихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам 50% учебного времени, решается в индивидуальном порядке на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей): издается приказ директора ОО о проведении аттестации данного обучающегося с указанием сроков и форм проведения аттестации

Четвертная (2 кл. - 9 кл.), полугодовая (10 – 11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОО проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5 - ти и более текущих отметок за соответствующий период.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля, четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в системе СГО. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся в 3-х дневный срок с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов, к промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2 - 11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Порядок и формы промежуточной аттестации за год обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов определяются учителем, преподающим этот предмет, для каждого конкретного ребенка в зависимости от физических возможностей и медицинского диагноза обучающегося, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Решением педагогического совета ОО устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя ОО и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основании решения педагогического совета ОО могут быть освобождены от полугодовой и годовой аттестации обучающиеся:

имеющие отличные отметки за полугодие и год по аттестуемым предметам, изучаемому в данном учебном году по решению педагогического совета;

призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

по состоянию здоровья: заболевшие в аттестационный период, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Список обучающихся, освобожденных от полугодовой и годовой аттестации, утверждается приказом руководителя ОО. В соответствии с решением педагогического совета ОО отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Расписание проведения полугодовой и годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Годовая аттестация обучающихся 9-го и 11-го классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

Промежуточная аттестация в выпускных классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если обучающийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена ОО в более ранние сроки.

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (2 — 9 классы), полугодия (10 - 11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2 - 9 классы) и полугодовых (10 - 11 классы) оценок с использованием метода математического округления.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок, в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся в 3-х дневный срок с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета ОО основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах ОО в течение следующего учебного года.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОО.

Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета ОО.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

ОО, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Формы промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, прописываются в информационном письме родителям (законным представителям) в 3-дневный срок после возникновения академической задолженности.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

По заявлению экстерна или учащегося, имеющего академическую задолженность, ОО вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по решению педагогического совета по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

Порядок промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих обучение в семье, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательную программу в семейной форме или форме самообразования и учащихся, имеющих академическую задолженность, проводится в качестве отдельной процедуры.

Формами промежуточной аттестации экстернов и учащихся, имеющих академическую задолженность, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение определяются Положением о проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования не осуществляется кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

Характеристика уровней образования

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования:

- обеспечивает освоение учащимися образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой;

распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

обеспечивает усвоение учащимися федерального компонента государственного стандарта начального общего образования за счет изучения обязательных предметов на базовом уровне.

Содержание образования на начальном уровне образования обеспечивает реализацию принципов системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и состоит из двух разделов:

1). обязательная часть отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям,

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, приобщение их к информационным технологиям,

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях,

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

2). часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план 1 - 4 - х классов, обучающихся по ФГОС НОО, основан на образовательной системе «Школа России», направленной на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всеми обучающимися с учётом:

разновозрастного зачисления детей в первый класс;

разного уровня дошкольной подготовки;

топографической принадлежности детей;

наполняемости классов;

разноуровневых классов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (по заявлению родителей (

законных представителей). Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Правила дорожного движения, правила нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути, а также разделы социально-гуманитарной направленности включены в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю – в рамках модуля «Основы православной культуры» в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений - родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В рабочих программах по физической культуре предусмотрены разные формы работы для обучающихся всех групп здоровья.

Элементы основ безопасности жизнедеятельности интегрированы в содержание всех учебных предметов 1-4 классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

- в учебном плане учтен **региональный компонент**: во 2-4 -м классах 1 час отведен на изучение мордовского языка по программе Вальчук Е.В, Дмитриевой С.Ю;

- **часы компонента образовательного учреждения** используются в полном объеме и распределены следующим образом:

- 2,3 класс: введён предмет - информатика. Он служит для обеспечения первоначальной компьютерной грамотности и выбран в соответствии с интересами детей, запросами родителей и имеющимися учебными пособиями;

- Введены курсы по выбору: «Весёлая математика» - 2- 3 кл., 1 ч/н, «Занимательная грамматика»- 4 кл.-1 ч./н с целью развития познавательной активности учащихся, подготовки их к различным конкурсам и олимпиадам.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Для внеурочной деятельности составляется отдельный учебный план. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для V - IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей состоит из двух разделов:

обязательной части;

части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная(русская) литература» в 5-9 классах (по заявлению родителей (законных представителей). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Немецкий язык» в V-IX классах и «Второй иностранный (английский) язык» в IX классе. Изучение немецкого языка ведется в объеме по 3 часа в неделю в 5-9 классах. В 9-м классе введено изучение второго иностранного (английского) языка (1 час) в неделю. Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантности и готовности к межкультурному диалогу.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».

В 6 - 9 классах учебный предмет «История России. Всеобщая Россия» состоит из двух разделов: «История России» и «Всеобщая история». Отдельные страницы в журналах на данные разделы не отводятся. Данные разделы изучаются по 2 часа в неделю в течение учебного года. Рабочие программы составляются учителями на каждый раздел отдельно, количество учебных часов по каждому разделу в рабочей программе зависит от количества часов, отведенных на данный раздел в примерной или авторской программе данного раздела, изменения в количестве часов, вносимые учителем, аргументируются в рабочей программе.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в каждом классе), «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 кл. (1 час в неделю). В рабочих программах по физической культуре предусмотрены разные формы работы для обучающихся всех групп здоровья обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Занятия по предметной области ОДНКНР реализуются как занятия учащихся в 5 кл., 1 час в неделю, учитывают региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Мордовия.

В учебном плане учтен региональный компонент:

- в 5-7-х классах отведено на изучение мордовского (мокшанского) языка 1 час в неделю, безотметочное преподавание;

- в 5 - 9-х классах ведется предмет «История и культура мордовского края» по 0,5 часа в неделю.

На каждый учебный предмет регионального компонента в классном журнале выделяются отдельные страницы.

Часы школьного компонента используются в полном объеме.

Учащиеся 5 – 9-х классов обучаются в режиме предпрофильной подготовки. В связи с этим в данных классах вводятся **курсы по выбору:**

Класс	Название курса	Количество часов в год
5	Введение в финансовую грамотность	17
5	Проектирование в Scratch	34
6	Географическое краеведение	17
7	Экология животных	35
7	Занимательная география	17
8	Решение текстовых задач по математике	35
8	Черчение	17
9	Математика: подготовка к ОГЭ	17

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Для внеурочной деятельности составляется отдельный учебный план. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Учебный план для V – IX классов предусматривает деление учебных часов на две части:

- обязательную часть ;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений .

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», « Литература», «Иностранный язык (немецкий), (английский)», «Математика», «Информатика », «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Вариативная часть базисного учебного плана основного образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Среднее общее образование

Учебный план для X – XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и предусматривает деление учебных часов на две части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательная часть учебного плана для X – XI классов составляют базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как учебные предметы естественнонаучного цикла: «Химия», «Биология», «Физика» изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «История» включает разделы: «История России», «Всеобщая история» - преподаётся как единый предмет. Отдельные страницы в журналах на эти разделы не отводятся. В программу данных предметов внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1098».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В учебном плане максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном плане применительно к 6-дневному режиму работы средней (полной) школы. Продолжительность учебного года в 10 классе-35 недель, в 11 классе - 34 недели. Обязательной составляющей является четкое разграничение объема обязательных учебных предметов на базовом уровне и учебные предметы по выбору.

В соответствии с письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 20.06.2017 г. N2 ТС-194/О8 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» и письма Министерства образования Республики Мордовия от 29.06.2017 г. N2 3006 с целью дать учащимся основы знаний в области строения и развития небесных тел (Солнца, планет с их спутниками, комет, метеоров, звёзд и туманностей) и Вселенной, также закономерностей движения небесных тел в пространстве введено преподавание учебного предмета:

Астрономия – (1 час в неделю) 11 класс.

Часы школьного компонента в виде обязательных учебных занятий в целях обеспечения выполнения реализуемых учебных программ используются на поддержку следующих предметных областей (« Математика и информатика», «Общественные науки», « Естественные науки», « Искусство», « Технология» .

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 1 час в неделю в 10 классе. Результат проекта должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся могут быть: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др. Защита индивидуальных проектов может являться формой промежуточной аттестации учащихся и регламентироваться локальным актом образовательной организации «Положение об индивидуальном проекте».

Выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования, отметка за выполнение обучающимся индивидуального проекта вносится в аттестат в раздел «Дополнительные сведения» (приказ Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. N 546).

Предметы/Классы	10 класс	11 класс
Информатика	1	1
Математика	1	1
Химия	1	1
Технология	1	1
Физика	1	1

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на курсы по выбору учащихся (модули).

Вариативная часть представлена:

Элективными курсами :

Агрехимия в школе -10,11 кл – по 1 часу в неделю.

МХК-10-11 классы – по 1 часу в неделю

Курсами по выбору :

Название курса	10 класс	11 класс
Русский язык в формате ЕГЭ		1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1	1
Избранные вопросы курса математики		1
Индивидуальный проект	1	
Текст как вершина речевой культуры	1	
Финансовая грамотность	1	
Основные вопросы математики в ЕГЭ		1
Практикум по математике	1	

Профориентационная работа проводится за счёт классных часов. В плане воспитательной работы классных руководителей включены по 6 часов занятий по профориентационной работе, которая проводится классными руководителями.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года учебным планом определяются различные формы промежуточной аттестации учащихся: контрольная работа, диктант, тестирование, проектная работа, сдача нормативов.

Учебный план школы сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы реализуется в полном объёме. Число уроков в школьном расписании не превышает обязательной нагрузки учащегося, предусмотренной Базисным учебным планом. Реализация учебного плана обеспечена кадрами, учебными программами (перечень прилагается), учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями. Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

УТВЕРЖДЕНО
 Приказ № 52 от 30.08.2022 г.
 Директор школы _____
 Н.М.Ионова
 Рассмотрено на заседании педагогического
 совета школы № 1 от 30.08.2022 г.

Учебный план
 для 1 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»
 Инсарского муниципального района Республики Мордовия
 на уровне начального общего образования
 в рамках ФГОС НОО (обновленный)
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1класс	2класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165				Безотметочное обучение
	Литературное чтение	3/99				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/33				
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/33				
Иностранный язык	Немецкий язык	-				
Математика и информатика	Математика	4/132				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Основы православной культуры	-				
Искусство	Музыка	1/33				
	Изобразительное искусство	1/33				
Технология	Технология	1/33				
Физическая культура	Физическая	2/66				

	культура					
Итого		21				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Предметы регионального компонента Республики Мордовия						
Предмет по выбору образовательной организации						
Весёлая математика						
Занимательная грамматика						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21				



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 52 от 30.08.2022 г.
Директор школы *Ионова*

Н.М.Ионова

Рассмотрено на заседании педагогического
совета школы № 1 от 30.08.2022 г.

Учебный план
для 2-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»
Инсарского муниципального района Республики Мордовия
на уровне начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС-2009)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5/170	5/170	5/170	Усредненный балл четвертных оценок
	Литературное чтение		2/68	2/68	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		1/34	1/34	0,5/17	
	Литературное чтение на родном (русском) языке		1/34	1/34	0,5/17	
Иностранный язык	Немецкий язык		2/68	2/68	2/68	
Математика и информатика	Математика		4/136	4/136	4/136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2/68	2/68	2/68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Основы православной культуры		-	-	1/34	Безотметочное обучение
Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34	Усредненный балл четвертных оценок
	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология		1/34	1/34	1/34	

Физическая культура	Физическая культура		3/102	3/102	3/102	
Итого			23	23	24	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Предметы регионального компонента Республики Мордовия	Мокшанский язык		1/34	1/34	1/34	Безотметочное обучение
Предмет по выбору образовательной организации	Информатика		1/34	1/34		Проектная работа
Весёлая математика			1/34	1/34		
Занимательная грамматика					1/34	
Максимально допустимая недельная нагрузка			26	26	26	



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 52 от 30.08.2022 г.
Директор школы _____

Н.М.Ионова

Рассмотрено на заседании педагогического
совета школы № 1 от 30.08.2022г.

Учебный план (недельный)
для 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»
Инсарского муниципального района Республики Мордовия
на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО (обновленный)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170					Усредненный балл четвертных оценок
	Литература	3/102					
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/34					
	Родная (русская) литература	1/34					
Иностранный язык	Немецкий язык	3/102					
	Второй иностранный язык (английский)						
Математика и информатика	Математика	5/170					
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая Россия	2/68					
	Обществознание						
	География	1/34					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34					Безотметочное обучение
Естественно-научные предметы	Физика						Усредненный балл четвертных оценок
	Химия						
	Биология	1/34					
Искусство	Музыка	1/34					Усредненный балл четвертных оценок
	Изобразительное искусство	1/34					

Технология	Технология	2/68					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основа безопасности жизнедеятельности	2/68					
Итого		29					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Предметы регионального компонента Республики Мордовия	Мокшанский язык	1/34					Зачет по окончании курса
	История и культура мордовского края	0,5/17					
Предмет по выбору образовательной организации							
Курс по выбору	Проектирование в Scratch	1/34					Зачет по окончании курса
	Введение в финансовую грамотность	0,5/17					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		32					



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 52 от 30.08.2022 г.

Директор школы

Н.М.Ионова

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы № 1 от 30.08.2022г.

Учебный план (недельный)

для 6-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»
Инсарского муниципального района Республики Мордовия
на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО (2010)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации	
		5	6	7	8	9		
Русский язык и литература	Русский язык		6/204	4/136	3/102	3/102	Усредненный балл четвертных оценок	
	Литература		3/102	2/68	2/68	3/102		
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		1/34	1/34	1/34	1/34		
	Родная (русская) литература		1/34	1/34	1/34	1/34		
Иностранный язык	Немецкий язык		3/102	3/102	3/102	3/102		
	Второй иностранный язык (английский)					1/34		
Математика и информатика	Математика		5/170					
	Алгебра			3/102	3/102	3/102		
	Геометрия			2/68	2/68	2/68		
	Информатика			1/34	1/34	1/34		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая Россия		2/68	2/68	2/68	2/68		
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34		
	География		1/34	2/68	2/68	2/68		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							Безотметочное обучение
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102		Усредненный балл четвертных оценок
	Химия				2/68	2/68		
	Биология		1/34	1/34	2/68	2/68		

Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/68		ок
	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/68		
Технология	Технология		2/68	2/68	1/68	1/68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура		3/102	3/68	3/68	3/68	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	
Итого			31	32	34	34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Предметы регионального компонента Республики Мордовия	Мокшанский язык		1/34	1/34			Зачет по окончании курса
	История и культура мордовского края		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
Предмет по выбору образовательной организации							
Курс по выбору	Географическое краеведение		0,5/17				Зачет по окончании курса
	Экология животных			1/34			
	Занимательная география			0,5/17			
	Решение текстовых задач Математика: подготовка к ОГЭ Черчение				1/34 0,5/17	0,5/17	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			33	35	36	36	


 УТВЕРЖДЕНО
 Приказ № 52 от 30.08.2022 г.
 Директор школы _____
 Н.М.Ионова
 Рассмотрено на заседании педагогического
 совета школы № 1 от 30.08.2022 г.

Учебный план

для X -XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»
 Инсарского муниципального района Республики Мордовия
 на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО (2012)
 на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
10 класс 11 класс				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Усредненный балл полугодовых оценок
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Естественные науки	Астрономия		1	
	Физика	2	2	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
Общественные науки	История	2	2	
	Обществознание	2	2	
	География	1	1	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Итого		25	26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Математика	1	1	Усредненный балл полугодовых оценок
	Информатика	1	1	
Естественные науки	Физика	1	1	
	Химия	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Итого		5	5	

Курсы по выбору	Агрохимия в школе	1	1	Зачет по окончании курса
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1	1	
	Избранные вопросы математики		1	
	Основные вопросы математики в ЕГЭ		1	
	Текст как вершина речевой культуры	1		
	Русский язык в формате ЕГЭ		1	
	Практикум по математике	1		
	Индивидуальный проект	1		
	Основы финансовой грамотности	1		
	Мировая художественная культура (МХК)	1	1	
Итого		7	6	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		37	37	