

Приказ № 56/4

УТВЕРЖДЕНО  
от 30.08.2023 г.

Директор школы

  
Н.М.Ионова

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета школы № 1 от 30.08.2023 г.

Учебный план  
МБОУ «Силеевско-Пятинская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ «Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Инсарского муниципального района Республики Мордовия**  
**на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год в МБОУ «Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа» были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);  
Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования –ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

- Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО- 2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413»;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
  - Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
  - Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
  - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
  - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
  - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
  - Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
  - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рди.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- Примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья;

В 2023 – 2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего , основного общего и среднего общего образования(ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) в 1-7 ,и 10 классах; во 8-9, 11 классах ФГОС второго поколения.

Учебный план в основном обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами, программами и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;

- реализуется в пределах выделенных средств финансирования;
- нацелен на решение следующих задач:
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме.

Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, чтобы создать предпосылки для предпрофильного и перехода к профильному образованию, а также с учётом социальных запросов и реализации интересов, наклонностей и потребностей обучающихся при адаптации их к общественной жизни

При реализации учебного плана используются учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год (Приложение к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2023 № 34-23 ).

Режим работы в рамках реализации учебного плана:

в МБОУ «Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа» 1-11 классы работает в режиме пятидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ:

- начальное общее образование - 4 года,
- основное общее - 5 лет,

- среднее общее - 2 года.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья 5-дневная учебная неделя в соответствии п. 8.2. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» (по заявлению родителей /законных представителей дети с ОВЗ могут обучаться в общем режиме школы).

Продолжительность урока:

1 классы – «ступенчатый режим»: 1 - 2 учебные четверти - 35 минут, 3 – 4 учебные четверти – 45 минут,

2 - 11 классы - 45 минут.

Продолжительность перемен:

минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

33 учебных недели в 1 классе, 34 учебные недели в 2-11 классах (без учёта экзаменационного периода).

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин (в астрономических часах):

- 1 класс – без домашних заданий;

- 2 - 3 кл. - до 1,5 часа,

- 4 - 5 кл. - до 2 часов,

- 6 - 8 кл. - до 2, 5 часов,

- 9 - 11 классы - до 3,5 часов.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

- 1 кл. - 21 час:

- в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый, остальное с время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- 2 - 4 кл. - 23 часов,

- 5 кл. - 29 часа, 6 кл. - 30 часа, 7 кл. – 32 часов, 8 - 9 кл. - 33 часов,

- 10 - 11 кл.- 34 часа.

Аттестация обучающихся подразделяется на:

- годовую (промежуточную) аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую (промежуточную) аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части; проводится в формах: письменной проверки; устной проверки; комбинированной проверки;

оценивается:

в виде отметок по пятибалльной системе (включая предметы регионального компонента учебного плана), кроме курсов:

- «Основы религиозных культур и светской этики», «Мокшанский язык» - безотметочная система,

- элективные курсы, курсы по выбору в 5 - 11 классах - зачетная система оценивания.

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС подразделяется на:

- оценку личностных результатов:

- оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать;

- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- оценку метапредметных результатов, которая :

- предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;

-оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- оценку предметных результатов, которая ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Порядок, сроки и результаты проведения аттестации:

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся, в системе СГО.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к руководителю ОО с заявлением.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9 и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОО.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

-отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

-для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов определяются учителем, преподающим этот предмет, для каждого конкретного ребенка в зависимости от физических возможностей и медицинского диагноза обучающегося, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года, осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Аттестация обучающихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам 50% учебного времени, решается в индивидуальном порядке на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей): издается приказ директора ОО о проведении аттестации данного обучающегося с указанием сроков и форм проведения аттестации

Четвертная (2 кл. - 9 кл.), полугодовая (10 – 11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОО проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5 - ти и более текущих отметок за соответствующий период.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля, четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в системе СГО. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся в 3-х дневный срок с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов, к промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2 - 11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.



Порядок и формы промежуточной аттестации за год обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов определяются учителем, преподающим этот предмет, для каждого конкретного ребенка в зависимости от физических возможностей и медицинского диагноза обучающегося, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Решением педагогического совета ОО устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя ОО и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основании решения педагогического совета ОО могут быть освобождены от полугодовой и годовой аттестации обучающиеся:

имеющие отличные отметки за полугодие и год по аттестуемым предметам, изучаемому в данном учебном году по решению педагогического совета;

призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

по состоянию здоровья: заболевшие в аттестационный период, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Список обучающихся, освобожденных от полугодовой и годовой аттестации, утверждается приказом руководителя ОО. В соответствии с решением педагогического совета ОО отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Расписание проведения полугодовой и годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Годовая аттестация обучающихся 9-го и 11-го классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

Промежуточная аттестация в выпускных классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если обучающийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена ОО в более ранние сроки.

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (2 — 9 классы), полугодия (10 - 11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2 - 9 классы) и полугодовых (10 - 11 классы) оценок с использованием метода математического округления.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок, в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся в 3-х дневный

срок с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета ОО основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах ОО в течение следующего учебного года.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОО.

Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета ОО.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

ОО, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Формы промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, прописываются в информационном письме родителям (законным представителям) в 3-дневный срок после возникновения академической задолженности.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

По заявлению экстерна или учащегося, имеющего академическую задолженность, ОО вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по решению педагогического совета по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

Порядок промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих обучение в семье, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательную программу в семейной форме или форме самообразования и учащихся, имеющих академическую задолженность, проводится в качестве отдельной процедуры.

Формами промежуточной аттестации экстернов и учащихся, имеющих академическую задолженность, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение определяются Положением о проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования не осуществляется кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

### **Характеристика уровней образования**

#### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования:

- обеспечивает освоение учащимися образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой;

- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

обеспечивает усвоение учащимися федерального компонента государственного стандарта начального общего образования за счет изучения обязательных предметов на базовом уровне.

Содержание образования на начальном уровне образования обеспечивает реализацию принципов системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и состоит из двух разделов:

1). обязательная часть отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям,

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, приобщение их к информационным технологиям,

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях,

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

2). часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план 1 - 4 - х классов, обучающихся по ФГОС НОО, основан на образовательной системе «Школа России», направленной на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всеми обучающимися с учётом:

разновозрастного зачисления детей в первый класс;

разного уровня дошкольной подготовки;

топографической принадлежности детей;

наполняемости классов;

разноуровневых классов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение » представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Правила дорожного движения, правила нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути, а также разделы социально-гуманитарной направленности включены в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю – в рамках модуля «Основы православной культуры» в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений - родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В рабочих программах по физической культуре предусмотрены разные формы работы для обучающихся всех групп здоровья.

Элементы основ безопасности жизнедеятельности интегрированы в содержание всех учебных предметов 1-4 классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

- в учебном плане учтен **региональный компонент**: во 2-4 -м классах 1 час отведен на изучение мордовского языка по программе Вальчук Е.В, Дмитриевой С.Ю;

- **часы компонента образовательного учреждения** распределены следующим образом:

- введен курс по выбору: «Весёлая математика» - 1 кл.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Для внеурочной деятельности составляется отдельный учебный план.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для V - IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей состоит из двух разделов:

обязательной части;

части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной ( русский) язык» и « Родная( русская) литература» в 7-9 классах ( по заявлению родителей ( законных представителей). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Немецкий язык» в V-IX классах . Изучение немецкого языка ведется в объеме по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», « Вероятность и статистика», «Информатика». Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность

и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».

В 6 - 9 классах учебный предмет «История России. Всеобщая Россия» состоит из двух разделов: «История России» и «Всеобщая история». Отдельные страницы в журналах на данные разделы не отводятся. Данные разделы изучаются по 2 часа в неделю в течение учебного года. Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России», который требует увеличения количества годовых часов на 17 ч. Рабочие программы составляются учителями на каждый раздел отдельно, количество учебных часов по каждому разделу в рабочей программе зависит от количества часов, отведенных на данный раздел в примерной или авторской программе данного раздела, изменения в количество часов, вносимые учителем, аргументируются в рабочей программе.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в каждом классе), «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 кл. (1 час в неделю). В рабочих программах по физической культуре предусмотрены разные формы работы для обучающихся всех групп здоровья обучающихся.

Введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного

- отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Занятия по предметной области ОДНКНР реализуются как занятия учащихся в 5-6 кл., 1 час в неделю, учитывают региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Мордовия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**В учебном плане учтен региональный компонент:**

- в 5-7-х классах отведено на изучение мордовского (мокшанского) языка 1 час в неделю, безотметочное преподавание;
- в 5 -ом классе ведется предмет «История и культура мордовского края» по 0,5 часа в неделю.

На каждый учебный предмет регионального компонента в классном журнале выделяются отдельные страницы.

За счет часов школьного компонента в 5 классе введен **курс по выбору:**

Класс	Название курса	Количество часов в год
5	Проектирование в Scratch	17

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Для внеурочной деятельности составляется отдельный учебный план.

Среднее общее образование

Учебный план для X – XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и предусматривает деление учебных часов на две части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений .

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Немецкий язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», Физика», «Химия, «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культуры».

Школой определен учебный план для естественно-научного профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Биология» и «Химия» для 10 класса.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательная часть учебного плана для X – XI классов составляют базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной( русский) язык», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как учебные предметы естественнонаучного цикла: «Химия», «Биология», «Физика» изучаются на базовом уровне.

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В учебном плане максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном плане применительно к 5-дневному режиму работы средней (полной) школы. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34



недели. Обязательной составляющей является четкое разграничение объема обязательных учебных предметов на базовом уровне и учебные предметы по выбору.

В соответствии с письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 20.06.2017 г. N2 ТС-194/О8 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» и письма Министерства образования Республики Мордовия от 29.06.2017 г. N2 3006 с целью дать учащимся основы знаний в области строения и развития небесных тел (Солнца, планет с их спутниками, комет, метеоров, звезд и туманностей) и Вселенной, также закономерностей движения небесных тел в пространстве введено преподавание учебного предмета:

Астрономия – (1 час в неделю) 11 класс.

Часы школьного компонента в виде обязательных учебных занятий в целях обеспечения выполнения реализуемых учебных программ используются на поддержку следующих предметных областей («Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Искусство», «Технология»).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 1 час в неделю в 10 классе. Результат проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся могут быть: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др. Защита индивидуальных проектов может являться формой промежуточной аттестации учащихся и регламентироваться локальным актом образовательной организации «Положение об индивидуальном проекте».

Выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования, отметка за выполнение обучающимся индивидуального проекта вносится в аттестат в раздел «Дополнительные сведения» (приказ Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. N 546).

Предметы/Классы	10 класс	11 класс
Информатика		1
Математика		1
Химия		1
Технология		1
Физика		1

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на курсы по выбору учащихся (модули).

Вариативная часть представлена:

Элективными курсами :

Агрохимия в школе -10,11 кл – по 1 часу в неделю.

Курсами по выбору :

Название курса	10 класс	11 класс
Русский язык в формате ЕГЭ	1	1
Основные вопросы математики в ЕГЭ		1
Практикум по математике	1	
Финансовая грамотность		1

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года учебным планом определяются различные формы промежуточной аттестации учащихся: контрольная работа, диктант, тестирование, проектная работа, сдача нормативов.

Учебный план школы сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы реализуется в полном объеме. Число уроков в школьном расписании не превышает обязательной нагрузки учащегося, предусмотренной СанПином. Реализация учебного плана обеспечена кадрами, учебными программами (перечень прилагается), учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями. Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

Приказ № 56/4

УТВЕРЖДЕНО  
от 30.08.2023 г.

Директор школы

Н.М.Ионова

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета школы № 1 от 30.08.2023 г.



Учебный план  
для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»  
Инсарского муниципального района Республики Мордовия  
на уровне начального общего образования в рамках ФГОС НОО по обновленным ФГОС  
(1-4 классы)  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1класс	2класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	Усредненный балл четвертных оценок
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/102	3/102	
<b>Иностранный язык</b>	Немецкий язык		2/68	2/68	2/68	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Основы православной культуры	-	-	-	1/34	
<b>Искусство</b>	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	Усредненный балл четвертных оценок
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	
<b>Технология</b>	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2/68	2/68	2/102	2/102	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметы регионального компонента Республики Мордовия	Мокшанский язык		1/34	1/34	1/34	Безотметочное обучение
Предмет по выбору образовательной организации						
Весёлая математика		1				
Занимательная грамматика						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 56/4 от 30.08.2023 г.

Директор школы

Н.М.Ионова

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета школы № 1 от 30.08.2023 г.



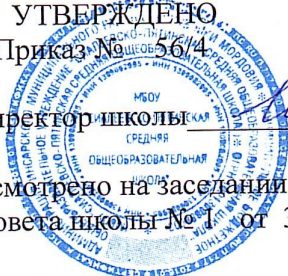
Учебный план (недельный)  
для 5 -7 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»  
Инсарского муниципального района Республики Мордовия  
на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО (обновленный)  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	Усредненный балл четвертных оценок
	Литература	3/102	3/102	2/68	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			0,5/17	
	Родная (русская) литература			0,5/17	
Иностранные языки	Немецкий язык	3/102	3/102	3/102	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		
	Алгебра			3/102	
	Геометрия			2/68	
	Вероятность и статистика			1/34	
	Информатика			1/34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая Россия	2/68	2/68	2/68	
	Обществознание		1/34	1/34	
	География	1/34	1/34	2/68	
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	
	Химия				
	Биология	1/34	1/34	1/34	
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	
Физическая культура и основы	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	
	Основы				

<b>безопасности жизнедеятельности</b>	безопасности жизнедеятельности				
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34		Усредненный балл четвертных оценок
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Предметы регионального компонента Республики Мордовия</b>	Мокшанский язык	1/34	1/34	1/34	Зачет по окончании курса
	История и культура мордовского края	0,5/17			
<b>Предмет по выбору образовательной организации</b>					
<b>Курс по выбору</b>	Проектирование в Scratch	0,5/17			Зачет по окончании курса
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 56/4 от 30.08.2023

Директор школы \_\_\_\_\_  
Н.М.Ионова  
Рассмотрено на заседании педагогического  
совета школы № 1 от 30.08.2023г.



Учебный план (недельный)  
для 8-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Силеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»  
Инсарского муниципального района Республики Мордовия  
на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО (2010)  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык				3/102	3/102	Усредненный балл четвертных оценок
	Литература				2/68	3/102	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				1/34	0,5/34	
	Родная (русская) литература				1/34	0,5/34	
Иностранный язык	Немецкий язык				3/102	3/102	
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3/102	3/102	
	Геометрия				2/68	2/68	
	Вероятность и статистика				1/34	1/34	
	Информатика				1/34	1/34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая Россия				2/68	2,5/82	
	Обществознание				1/34	1/34	
	География				2/68	2/68	
Естественно-научные предметы	Физика				2/68	3/102	
	Химия				2/68	2/68	
	Биология				2/68	2/68	
Искусство	Музыка				1/68		
	Изобразительное искусство						

<b>Технология</b>	Технология				1/34	0,5/17	
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и</b>	Физическая культура				2/68	2/68	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	
<b>Итого</b>					<b>33</b>	<b>33</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Предметы регионального компонента Республики Мордовия</b>	Мокшанский язык						Зачет по окончании курса
	История и культура мордовского края						
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>					<b>33</b>	<b>33</b>	



Г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 56/4

от 30.08.2023

Директор школы

Н.М.Ионова

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы № 1 от 30.08.2023 г.

## Учебный план

для X класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сиялеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа» Инсарского муниципального района Республики Мордовия на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО (обновленный) на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
Обязательная часть 10 класс 11 класс			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Усредненный балл полугодовых оценок
	Литература	3	
Иностранные языки	Немецкий язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	2	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия (углубленный уровень)	3	
	Биология (углубленный уровень)	3	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	
	География	1	
Физическая культура, основы	Физическая культура	2	

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Индивидуальный проект	1		
Итого		31		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Агрохимия в школе	1		Зачет по окончании курса
	Русский язык в формате ЕГЭ	1		
	Избранные вопросы математики	1		
Итого		3		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		34		

г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 56/4 от 30.08.2023

Директор школы   
Н.М.Ионова

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета школы № от 30.08.2023 г.

## Учебный план

для XI класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»  
Инсарского муниципального района Республики Мордовия  
на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО (2012)  
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
Обязательная часть 11 класс			
Русский язык и литература	Русский язык		Усредненный балл полугодовых оценок
	Литература		
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		
Иностранные языки	Немецкий язык		
Математика и информатика	Математика		
Естественно-научные предметы	Астрономия		
	Физика		
	Химия		
	Биология		
Общественно-научные предметы	История		
	Обществознание		
	География		
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		25	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Математика		Усредненный балл полугодовых оценок
	Информатика		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
Технология	Технология		

Итого			5	
Курсы по выбору	Агрохимия в школе		1	Зачет по окончании курса
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	
	Основные вопросы математики в ЕГЭ		1	
	Финансовая грамотность		1	
Итого			4	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>			34	