

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сиалеевско-
Пятинская СОШ»
Н.М.Ионова
Пр. от 09.09.2022г. №55/п

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЮНАРМЕЙСКИЙ»**



**Автор программы:
Ефремкина Е.А.,
зам.директора по ВР**

**с. Сиалеевская Пятина
2022г.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЙСКИЙ» школьного профильного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	<p>Создание условий для обеспечения полноценного отдыха подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация;</p> <p>формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны</p>
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины; 2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям. 3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у подростков социальной активности. 2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере. 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Направление деятельности,	Интеграционное, военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	<p>Программа предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение начальной военной подготовке: <ul style="list-style-type: none"> • изучение организационно-правовых основ деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; • изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; • ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; • изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ). <p>2. Знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – движение «ЮНАРМИЯ»), участие в основных направлениях деятельности движения.</p> <p>3. Посещение музеев и выставок краеведческой, исторической и художественной направленности.</p> <p>4. Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, а также Вооруженным Силам Российской Федерации.</p> <p>5. Проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности.</p> <p>6. Военизированные спортивные игры и соревнования.</p>
Разработчик программы	Ефремкина Е.А., зам.директора по ВР
Руководитель	Ионова Наталья Михайловна, директор МБОУ «Ситалеевско-Пятинская СОШ»
Наименование проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ситалеевско-Пятинская средняя общеобразовательная школа»
Место проведения лагеря, адрес организации	РМ, Инсарский район, с.Ситалеевская Пятина, ул.Советская, д.52
Телефон, факс, электронная почта	Тел. 8 (83449) 2-43-73
Количество участников программы	10
Возраст участников	13-16 лет
Сроки проведения	27.10 – 03.11.2022 г.
Количество смен	1
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря Воспитатель – 1 чел. Технический персонал – 1 чел Учитель по физической культуре и ОБЖ – 1 чел Медицинские работники - штатные, закрепленные за образовательными учреждениями на основании договоров с учреждениями здравоохранения.
Условия участия в реализации программы	Участие в программе осуществляется на добровольной основе, на основании заключения договоров с родителями (законными представителями). При зачислении воспитанников приоритетом пользуются дети из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, неблагополучные), из многодетных семей, дети, состоящие на учете в КДН.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и, исходя из этого, данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейских лагерей.

Программа школьного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНАРМЕСКИЙ» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы, реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор подростка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 13 до 16 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в

соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «ЮНАРМЕЙСКИЙ» направлена на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Основания для разработки Программы

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей и подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Профессиональная ориентация подростков.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья подростков.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в подростковой среде. Предупреждение девиантного поведения у подростков, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы учащиеся должны:

Знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии;
- порядок подготовки вооружения и правила ведение огня из стрелкового оружия;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической подготовки и тактико-специальной подготовки;
- приемы и правила выполнения действий солдата в бою;
- права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике войск (в зависимости от принадлежности воинской части, участвующей в проведении лагеря к тому или иному виду, роду войск).

Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь в лагере, подросток включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки общения в коллективе;
воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере;
оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин.

Результаты полученные каждым участником лагеря учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты и дипломы (форма стимулирования определяется администрацией лагеря), а 10 (десять) участников лагеря, из числа не состоящих в движении «ЮНАРМИЯ», имеющих высокие рейтинговые показатели, при личном желании и отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей) принимаются в торжественной обстановке в движение «ЮНАРМИЯ» с вручением атрибутов участников движения – нагрудного знака и берета.

Содержание и средства реализации программы

Профильный юнармейский лагерь - важная составная часть общей системы деятельности движения «ЮНАРМИЯ». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейских отрядов, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа лагеря дневного пребывания «ЮНАРМЕЙСКИЙ» рассчитана на детей в возрасте 13-16 лет, реализуется в период осенних каникул на базе МБОУ «Сиалеевско-Пятинская СОШ». Продолжительность программы лагеря 7 календарных дней.

Численность участников лагеря 10 человек (мальчики и девочки), обучающиеся школы, участники движения «ЮНАРМИЯ», кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ».

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам;
- формирование социальной и гражданской активности и ответственности;
- комплексное сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищенности каждого подростка.
- выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);

- вовлечение в дела и мероприятия смены всех участников.

Этапы реализации программы.

1. Мотивационный этап

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря, консультации с методистами управления образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере и участия в реализации профильной юнармейской смены.

2. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

3. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д. Итог работы лагеря – прием в участники движения «ЮНАРМИЯ».

4. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, юнармейцев и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайте школы.

Ход реализации конструктивного этапа

В первый день проведения лагеря, юнармейцев распределяют по отделениям, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения юнармейцев с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации, 2 приема пищи (завтрак, обед), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа (СанПин 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25) и специфики местных условий.

На время работы лагеря составляется план сетка мероприятий (приложение 1), все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Детально планируется каждый день с учетом следующего распорядка

Распорядок дня:

Время	Мероприятие
8.50 – 9.00	Прием детей
9.00– 9.15	Утренняя физическая зарядка
9.20 – 9.40	Завтрак
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия
9.50 – 11.40	Занятия
11.35 – 12.20	Спортивно-массовые и культурные мероприятия
13.00 – 13.30	Обед
13.35 – 14.45	Спортивно-массовые и культурные мероприятия
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня

В программу профильной смены включаются различные мероприятия по **военно-патриотическому воспитанию**, в том числе:

занятия по начальной военной подготовке. Предусматривают изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ);

агитационный выезд – комплекс мероприятий по пропаганде движения «ЮНАРМИЯ» (выступление агитбригады, проведение соревнований «Юнармейский вызов», различных конкурсов, викторин). Данное мероприятие может быть проведено в местах отдыха населения;

военно-спортивные игры и военизированные эстафеты – направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря;

торжественный приём школьников в движение «ЮНАРМИЯ».

Содержание деятельности юнармейского отряда по Программе «ЮНАРМЕЙСКИЙ» имеет несколько направлений:

1. **«Служить России».** Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием подросткам стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Моя семья в судьбе страны».** Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. **«Зеленый дозор».** Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).

4. **«В здоровом теле – здоровый дух».** Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с развитием у подростков стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. **«Тимуровец XXI века».** Сущность направления: предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

Формы и методы, используемые при реализации Программы

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «ЮНАРМЕЙСКИЙ» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения):

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

**Расчет часов по образовательному компоненту
«ЮНАРМЕЙСКИЙ».**

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
1.	Общественно-государственная подготовка	5	4	1
2.	Тактическая подготовка	20	2	18
3.	Огневая подготовка	10	6	4
4.	Военная топография (туристская подготовка)	3		3
5.	Военно-медицинская подготовка.	2	1	1
6.	Общевоинские уставы	5		5
7.	Строевая подготовка	3		3
8.	Физическая подготовка	7		7
9.	Вариативный компонент	2	1	1
	ИТОГО:	57	14	43

Содержание программы

Общественно-государственная подготовка.

Тема 1. Российское государство. (1 час).

Занятие 1. (1 час). История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (3 часа)

Занятие 1. (1 час) Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.

Занятие 2. (2 часа) Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.

Тема 3. (1 час) Викторина «РАТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях Российской истории).

Тактическая подготовка.

Тема 1. Вооружение и боевая техника воинской части (3 часа).

Занятие 1. (2 часа) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика.

Занятие 2. (1 час) Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Тема 2. Основы общевойскового боя (1 час).

Занятие 1. (1 час) Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою.

Тема 3. Действия солдата в бою (3 часа).

Занятие 1. (2 часа) Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Способы преодоления инженерных заграждений.

Занятие 3. (1 час) Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником.

Тема 4. Разведка (1 час).

Занятие 1. (1 час) Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (формуле тысячной). Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.

Тема 5. Инженерная подготовка (3 часа).

Занятие 1. (1 час) Инженерная разведка.

Занятие 2. (2 часа) Инженерное оборудование и маскировка. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита (2 часа).

Занятие 1. (2 часа) Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общеевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Тема 7. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы» (3 часа).

Тема 8. Контрольно-комплексное занятие с курсом выживаемости (полевой выход) (4 часа).

Огневая подготовка.

Тема 1. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами (1 час).

Занятие 1. (1 час) Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности.

Тема 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты (2 часа).

Занятие 1. (2 часа) История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения. Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия.

Занятие 2. (1 час) Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Осмотр и проверка исправности гранат. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с гранатой.

Занятие 3. (1 час) Викторина «Оружие Победы».

Тема 3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (2 часа).

Занятие 1. (1 час) Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Влияние внешних условий на полет пули.

Занятие 2. (1 час) Назначение исходных установок для ведения огня из автомата и пистолета по появляющимся и движущимся целям.

Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб (3 часа).

Занятие 1. (3 часа) Выполнение упражнения начальных стрельб из автомата. Выполнения нормативов по огневой подготовке. Выполнение упражнения в метании ручных (учебных) гранат. Выполнение упражнений по разведке целей наблюдением и целеуказанию. Соревнования «Меткий стрелок».

Военная топография (туристская подготовка).

Тема 1. Ориентирование на местности без карты (2 часа).

Занятие 1. (1 час) Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Занятие 2. (1 час). Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Проверка туристических навыков.

Тема 2. (1 час) Общие сведения о топографических картах.

Занятие 1. (1 час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Военно-медицинская подготовка.

Занятие 1. (1 час) Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. (1 час) Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Общевоинские уставы.

Тема 1. (1 час) Требования безопасности при поведении юнармейских лагерей. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности

Тема 2. (4 часа) Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Занятие 1. (2 часа) Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения, Военское приветствие. Военская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Занятие 2. (1 час) Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Хранение средств защиты и предметов личного пользования. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

Занятие 3. (1 час) История воинской части. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.

Строевая подготовка.

Тема 1. (3 часа) Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. (1 час) Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. (1 час) Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Занятие 3. (1 час) Строевой смотр.

Физическая подготовка.

Тема 1. (1 час) Гимнастика и атлетическая подготовка.

Занятие 1. (1 час) Разучивание упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

Тема 2. Рукопашный бой (2 часа).

Занятие 1. (1 час) Разучивание приемов обезоруживания противника при ударе ножом: сверху, снизу и прямо.

Занятие 2. (1 час) Разучивание приемов: нападение с оружием – удары пехотной лопаткой; защиты с оружием – отбив пехотной лопатой. Тренировка в выполнении ранее изученных упражнений.

Тема 3. (1 час) Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Тема 4. (3 часа) Сдача нормативов ВФСК ГТО.7

Вариативный компонент

Тема 1. Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности:

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск стенной печати, боевых листов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диарам)

Кинологории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Комплексный конкурс «А ну-ка парни».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Военно-спортивная игра «Зарница».

Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).

Участие в акциях патриотической направленности.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

• Экскурсии: в краеведческий музей.

Квесты.

Кадровое обеспечение:

Осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательных учреждений с привлечением, для проведения занятий по основам военной подготовки.

Начальник лагеря – определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность реализации Программы.

Куратор смены: преподаватель-организатор ОБЖ (координатор юнармейского отряда).

Воспитатели смены – педагогические работники образовательных учреждений (организуют выполнение Программы лагеря, отвечают за качество подготовки мероприятий Программы лагеря, жизнь, здоровье и безопасность детей).

Инструктор по физической культуре и спорту – учитель физической культуры (проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность детей во время спортивных мероприятий).

Медицинские работники – штатные (закрепленные за образовательными учреждениями на основании договоров с учреждениями здравоохранения) (оказывают необходимую медицинскую

помощь, осуществляют периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий).

Руководитель смены и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время соревнований, массовых праздниках и других мероприятий.

Площадки и помещения для реализации Программы лагеря.

№ п/п	Помещение, территория	Применение
1.	Кабинет (классная комната)	Комната отдыха Проведение занятий, конкурсов, общих дел
2.	Кабинеты Центра «Точка роста»	Проведение творческих конкурсов и мероприятий
3.	Спортивный зал	Занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, построения (в случае плохой погоды)
4.	Спортивный стадион	Занятия физической культурой и спортом, соревнования, спартакиады, конкурсы и игры на воздухе
5.	Пришкольная территория, военно-спортивная полоса препятствия	Полевые практические занятия по программе основ военной подготовки
6.	Столовая	Завтрак, обед

**План работы
лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНАРМЕЙСКИЙ»**

1 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Прием детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели, медицинские работники	Класс, административное помещение	Тетради, ручки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.55	Подготовка к торжественному открытию школьного юнармейского лагеря	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	
9.40 – 9.50	Построение. Осмотр внешнего вида	Преподаватель ОБЖ	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	
10.00 – 10.30	Торжественное открытие школьного юнармейского лагеря. Развод на занятия	куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	<u>Кадровое:</u> знаменная группа <u>Методическое:</u> сценарий мероприятия; комплект музыкальных композиций (фанфара, марш Преображенского полка, Государственный Гимн Российской Федерации) <u>Материальное:</u> Государственный Флаг Российской Федерации для крепления на флагштоке; ноутбук; звуковая (микрофон).
10.40 – 11.25	Инструктаж по правилам поведения и	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация,

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
	требованиям безопасности при проведении школьного юнармейского лагеря			компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
11.35 – 12.30	Игры по станциям на знакомство, сплочение коллективов и выявление лидеров.	Воспитатели, вожатые	Пришкольная территория/учебный класс	Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, спортивный инвентарь (мячи, маты, гимнастические палки), звуковая аппаратура
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Беседа: «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!» Всероссийское детско – юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ: цели, задачи, история и современность	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линейки)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

2 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	*
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: «История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации»	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.40 – 11.25	Выдача задания на конкурс проектов «Моя семья в судьбе страны»	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
11.35 – 12.30	Географическая игра-квезд: Поезд «Россия»	Воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория	Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпатель, Карты Российской Федерации (физическая, политическая), географические атласы, контурные карты по географии, карточки с заданиями, звуковая аппаратура.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
1.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
14.00 – 14.30	Люби и знай родной край. 100-летие эрзянской сказательницы Серафимы Люлякиной	куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

3 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Занятие по общевоинским уставам. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.	Воспитатели	Класс	<u>Методическое:</u> план проведения экскурсии; план-конспекты занятий на учебных местах; наглядные пособия (плакаты); <u>Материальное:</u> указки (по количеству учебных

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
10.40 – 11.25	Беседа: «Непобедимая и легендарная: структура, состав, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»	Воспитатели	Класс	Методическое: План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, комплект плакатов «Вооруженные Силы Российской Федерации» (Издательство «Учитель»), Станислав Вохринцев «Армия России» (серия методических пособий).
11.35 – 12.30	Кинолекторий «От героев былых времен...» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры»	куратор смены, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Офицеры» (режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.) на цифровом носителе.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс, туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Библиочас: «Книги об армии»	Воспитатели, библиотекарь	Библиотека	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, подборка литературы*: Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата», Сергей Баруздин «Шел по улице солдат», Лев Кассиль «Гвои защитники», Анатолий Маркуша «Я – солдат, и ты солдат», Борис Никольский «Как солдат стал

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линейек)	(кадровое, методическое и материальное) солдатом», Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море», Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории».
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).

* - перечень литературы может быть дополнен или изменен исходя из библиофонда школы, при условии соблюдения тематики занятия.

4 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	(кадровое, методическое и материальное)
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: «Экологические проекты движения «ЮНАРМИЯ»	Воспитатели	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа,

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
10.40 – 11.25	Экологический десант по уборке территории образовательного учреждения «Зеленый дозор»	Воспитатели	Пришкольная территория	Интерактивная доска Хозяйственный инвентарь (метлы, лопаты, мешки для мусора), перчатки хозяйственные текстильные
11.35 – 12.30	Занятие по разведывательной подготовке. Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности»	Преподаватель ОБЖ	Пришкольная территория	План-конспект, плакаты по тематике занятия, бинокль – 2 шт., стереотруба – 1 шт, блокноты (тетради) – по кол-ву обучаемых, флажки - 4 пары, свисток – 1 шт. оборудование наблюдательного поста – 1 комплект, карандаши – по кол-ву обучаемых.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Занятие по строевой подготовке. Стрельба приемы и движение без оружия Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	Преподаватель ОБЖ	Пришкольная территория (место для проведения линейек)/спортивный зал	План-конспект, Стрелковой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации
	Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»	Куратор смены, Преподаватель ОБЖ, инструктор по физической подготовке, воспитатели	Пришкольная территория	Бумага для записей, пишущие принадлежности, компасы, маркеры, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, спортивный инвентарь (мячи, маты, гимнастические палки), звуковая аппаратура
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены,	Учебный	Ноутбук;

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
		куратор смены	класс/Пришкольная территория (место для проведения линейк)	звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

5 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линейк)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
10.40 – 11.25	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...»	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Учебный класс	Ноутбук; мультимедиа, звуковая аппаратура
11.35 – 12.30	Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.	Преподаватель ОБЖ, медицинский работник	Учебный класс	План-конспект, комплект плакатов по первой доврачебной помощи, санитарная сумка, перевязочный материал (вата, бинты).

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс, туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Беседа: «Наши сёстры – пикки, сабли остры!» об историческом оружии	Преподаватель ОБЖ	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска (при возможности рекомендуется приглашение членов клубов исторической реконструкции).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

6 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеск)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения»	Преподаватель ОБЖ	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
10.40 – 11.25	Беседа: «Воинские звания, знаки отличия военнослужащих»	Преподаватель ОБЖ	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов
11.35 – 12.30	Игра-квест «Моя многонациональная страна» (о национальных особенностях и традициях народов России, посвященная Дню народного единства)	Воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория	Программа игры, канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), карточки с заданиями, звуковая аппаратура.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Интерактивная программа «Арсенал Отечества». Знакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, экипировкой военнослужащих.	куратор смены, преподаватель ОБЖ	Оборудованная выставочная площадка на территории воинской части	<u>Методическое:</u> план проведения интерактивной программы; план-конспекты занятий на учебных местах; наглядные пособия (плакаты); <u>Материальное:</u> столы; образцы вооружения; образцы военной техники; комплекты боевой экипировки военнослужащих «Ратник» указки (по количеству учебных мест).
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульта, усилитель, 2 колонки, 1

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение
15.00	Уход домой	Воспитатели	проведения линейк) Фойе школы	(кадровое, методическое и материальное) микрофон на стойке).

7 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	(кадровое, методическое и материальное)
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для утренней физической зарядки
9.15 – 9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линейк)	Ноутбук, звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
9.45 – 10.30	Занятие по строевой подготовке. Стреловые приемы и движение без оружия. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	Преподаватель ОБЖ	Пришкольная территория (место для проведения линейк)/спортивный зал	План-конспект, Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации
10.40 – 11.25	Познавательная викторина «Кто лучше всех знает Россию?»	куратор смены, воспитатель	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
11.35 – 12.30	Акция «Гимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших	Воспитатели	В зависимости от местных условий	В зависимости от местных условий

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
13.00 – 13.30	при защите Отечества, наведение порядка у мемориальных объектов Обед	Воспитатели	Столовая	
14.00 – 14.30	Спортивные игры (футбол, волейбол)	Инструктор по физической подготовке	Стадион/спортивная площадка/спортивный зал	План-конспект, мяч футбольный – 2 шт., мяч волейбольный – 2 шт. жилетки игровые (двух цветов) – по количеству играющих
14.45 – 15.00	Закрывтие смены школьного юнармейского лагеря. Торжественный прием в ВВПД «ЮНАРМИЯ». Награждение по итогам конкурсной программы лагеря.	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линейк)/актовый или спортивный зал (в случае дождя)	<p><u>Кадровое:</u> знаменная группа группа награждения (с подносами).</p> <p><u>Методическое:</u> сценарий мероприятия; комплект музыкальных композиций (фанфара, марш Преображенского полка, Государственный Гимн Российской Федерации, Тул, Гимн движения «ЮНАРМИЯ» (Служить России)).</p> <p><u>Материальное:</u> Государственный Флаг Российской Федерации для крепления на флагштоке; наградной материал (кубки, медали, грамоты, дипломы); баннеры, растяжки; нагрудные знаки движения «ЮНАРМИЯ»; береты красные (движения «ЮНАРМИЯ»); подносы для вручения наград и нагрудных юнармейских знаков; ноутбук;</p>

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	звуковая

СПИСОК
фильмов рекомендованных для использования в кинолекториях Программы
«ЮНАРМЕЙСКИЙ»

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Петр Первый», режиссер Владимир Петров, киностудия «Ленфильм», 1937 г.
3. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
4. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ТриТэ», 2017 г.
5. Художественного фильм «Молодая Гвардия», режиссер Сергей Герасимов, студия «Мельница», 1948 г.
6. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.