

Утверждаю
Директор МБОУ «Сиалеевско-
Пятинская средняя общеобразо-
вательная школа»

_____ Н.М.Ионова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮНАРМЕЙСКИЙ»
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СИАЛЕЕВСКО-ПЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИНСАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Срок реализации: 7 дней
Возраст детей: с 11-18 лет

Юридический адрес:
431405, Республика Мордовия,
с.Сиалеевская Пятина, ул.Советская, 52,
тел.(83449)2-43-73
Ф.И.О. руководителя: Ионова Н.М.
Составитель программы: Ефремкина Е.А.

с.Сиалеевская Пятина
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность Программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Программа школьного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНАРМЕСКИЙ» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы. Она способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор подростка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 11 до 18 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

2. Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «ЮНАРМЕЙСКИЙ» направлена на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

3. Основания для разработки Программы

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

4. Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей и подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

5. Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».

2. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооружённые Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

3. Профессиональная ориентация подростков.

4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья подростков.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в подростковой среде. Предупреждение девиантного поведения у подростков, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы учащиеся должны:

Знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- основы тактической подготовки и тактико-специальной подготовки;
- права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

7. Содержание и средства реализации программы

Профильный юнармейский лагерь - важная составная часть общей системы деятельности движения «ЮНАРМИЯ». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейских отрядов, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа лагеря дневного пребывания «ЮНАРМЕЙСКИЙ» рассчитана на детей в возрасте 11-18 лет, реализуется в период осенних каникул на базе МБОУ «Сиалеевско-Пятинская СОШ». Продолжительность программы лагеря 7 календарных дней.

Численность участников лагеря 12 человек (мальчики и девочки), обучающиеся школы, участники движения «ЮНАРМИЯ», кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ».

**План работы
лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНАРМЕЙСКИЙ»**

1 день

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|---|-------------------------------|--|--|
| 8.30 – 9.00 | Прием детей, утренняя зарядка | Воспитатели | Фойе школы | |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Начальник лагеря, воспитатели | Класс, административное помещение | Тетради, ручки |
| 9.20 – 9.40 | Завтрак | Воспитатели | Столовая | |
| 9.30 – 9.55 | Подготовка к торжественному открытию школьного юнармейского лагеря | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория (место для проведения линеек) | |
| 9.40 – 9.50 | Построение. Осмотр внешнего вида | Воспитатели | Пришкольная территория (место для проведения линеек) | |
| 10.00 – 10.30 | Торжественное открытие школьного юнармейского лагеря. | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория (место для проведения линеек) | <u>Кадровое:</u> знаменная группа <u>Методическое:</u> сценарий мероприятия; комплект музыкальных композиций (фанфара, марш Преображенского полка, Государственный Гимн Российской Федерации) <u>Материальное:</u> Государственный Флаг Российской Федерации для крепления на флагштоке; ноутбук; звуковая (микрофон). |
| 10.40 – 11.25 | Инструктаж по правилам поведения и требованиям безопасности при проведении школьного юнармейского лагеря | Начальник лагеря, воспитатели | Учебный класс | План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска |
| 11.35 – 12.30 | Игры по станциям на знакомство, | Воспитатели | Пришкольная | Канцелярские товары (ватман, |

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|---|-----------------------------------|--|--|
| | сплочение коллективов и выявление лидеров. | | территория/учебный класс | ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, спортивный инвентарь (мячи, маты, гимнастические палки), звуковая аппаратура |
| 12.30 – 12.35 | Подготовка к обеду | Воспитатели | Класс (спальное помещение), туалетные комнаты | |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели | Столовая | |
| 14.00 – 14.30 | Беседа: « ЮНАРМИЯ: выбор молодых! » Всероссийское детско – юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ: цели, задачи, история и современность | Начальник лагеря | Учебный класс | План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска |
| 14.45 – 15.00 | Подведение итогов дня | Руководитель смены, куратор смены | Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек) | Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке). |
| 15.00 | Уход домой | Воспитатели | Фойе школы | |

2 день

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 8.30 – 9.00 | Прием детей, утренняя зарядка | Воспитатели | Фойе школы | |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Начальник лагеря, воспитатели | Класс, административное помещение | Тетради, ручки |
| 9.20 – 9.40 | Завтрак | Воспитатели | Столовая | |

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|--|-------------------------------|--|---|
| 9.30 – 9.35 | Подготовка к занятиям | Начальник лагеря | Учебный класс | |
| 9.40 – 9.50 | Построение. Развод на занятия | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория (место для проведения линеек) | Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке). |
| 9.45 – 10.30 | Беседа: «История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации» | Начальник лагеря, воспитатели | Учебный класс | План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска |
| 10.40 – 11.25 | Выдача задания на конкурс проектов «Моя семья в судьбе страны» | Начальник лагеря, воспитатели | Учебный класс | План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска |
| 11.35 – 12.30 | Географическая игра-квест: Поезд «Россия» | Воспитатели | Учебный класс/Пришкольная территория | Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, Карты Российской Федерации (физическая, политическая), географические атласы, контурные карты по географии, карточки с заданиями, звуковая аппаратура. |
| 12.30 – 12.35 | Подготовка к обеду | Воспитатели | Класс (спальное помещение), туалетные комнаты | |
| 1.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели | Столовая | |
| 14.00 – 14.30 | Кинолекторий. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Тимур и его команда» | Начальник лагеря, воспитатели | Учебный класс (актовый зал) | План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Тимур и его команда» (режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.) на цифровом носителе. |

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|------------------------|-------------------------------|--|--|
| 14.45 – 15.00 | Подведение итогов дня | Начальник лагеря, воспитатели | Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек) | Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке). |
| 15.00 | Уход домой | Воспитатели | Фойе школы | |

3 день

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|---|-------------------------------|--|---|
| 8.30 – 9.00 | Прием детей, утренняя зарядка | Воспитатели | Фойе школы | |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Начальник лагеря, воспитатели | Класс, административное помещение | Тетради, ручки |
| 9.20 – 9.40 | Завтрак | Воспитатели | Столовая | |
| 9.40 – 9.50 | Построение. Развод на занятия | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория (место для проведения линеек) | Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке). |
| 9.45 – 10.30 | Занятие по общевоинским уставам. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня. | Воспитатели | Класс | <u>Методическое:</u> план проведения экскурсии; план-конспекты занятий на учебных местах; наглядные пособия (плакаты); <u>Материальное:</u> указки (по количеству учебных мест); |
| 10.40 – 11.25 | Беседа: « Непобедимая и легендарная: структура, состав, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации » | Воспитатели | Класс | <u>Методическое:</u> План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, комплект плакатов «Вооруженные |

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|---|-------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | Силы Российской Федерации» (Издательство «Учитель»), Станислав Вохринцев «Армия России» (серия методических пособий). |
| 11.35 – 12.30 | Кинолекторий «От героев былых времен...» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры» | Начальник лагеря, воспитатели | Учебный класс (актовый зал) | План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного фильма «Офицеры» (режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.) на цифровом носителе. |
| 12.30 – 12.35 | Подготовка к обеду | Воспитатели | Класс, туалетные комнаты | |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели | Столовая | |
| 14.00 – 14.30 | Библиочас: «Книги об армии» | Воспитатели, библиотекарь | Библиотека | План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, подборка литературы*: Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата», Сергей Баруздин «Шел по улице солдат», Лев Кассиль «Твои защитники», Анатолий Маркуша «Я – солдат, и ты солдат», Борис Никольский «Как солдат стал солдатом», Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море», Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории». |
| 14.45 – 15.00 | Подведение итогов дня | Руководитель смены, | Учебный | Ноутбук; |

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|-------|------------------------|---------------|---|---|
| | | куратор смены | класс/Пришкольная территория (место для проведения линейек) | звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке). |
| 15.00 | Уход домой | Воспитатели | Фойе школы | |

* - перечень литературы может быть дополнен или изменен исходя из библиофонда школы, при условии соблюдения тематики занятия.

4 день

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|--|-------------------------------|---|--|
| 8.30 – 9.00 | Прием детей, утренняя зарядка | Воспитатели | Фойе школы | |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Начальник лагеря, воспитатели | Класс, административное помещение | Тетради, ручки |
| 9.20 – 9.40 | Завтрак | Воспитатели | Столовая | |
| 9.30 – 9.35 | Подготовка к занятиям | Начальник лагеря | Учебный класс | |
| 9.40 – 9.50 | Построение. Развод на занятия | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория (место для проведения линейек) | Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке). |
| 9.45 – 10.30 | Беседа: « Экологические проекты движения «ЮНАРМИЯ» » | Воспитатели | Учебный класс | План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска |
| 10.40 – 11.25 | Экологический десант по уборке территории образовательного учреждения « Зеленый дозор » | Воспитатели | Пришкольная территория | Хозяйственный инвентарь (метлы, лопаты, мешки для мусора), перчатки хозяйственные текстильные |
| 11.35 – 12.30 | Занятие по разведывательной подготовке. Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности» | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория | План-конспект, плакаты по тематике занятия, бинокль – 2 шт., стереотруба – 1 шт, блокноты (тетради) – по кол-ву обучаемых, |

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|---|-------------------------------|--|--|
| | | | | флажки - 4 пары, свисток – 1 шт. оборудование наблюдательного поста – 1 комплект, карандаши – по кол-ву обучаемых. |
| 12.30 – 12.35 | Подготовка к обеду | Воспитатели | Класс (спальное помещение), туалетные комнаты | |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели | Столовая | |
| 14.00 – 14.30 | Занятие по строевой подготовке. Строевые приемы и движение без оружия Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория (место для проведения линейек)/спортивный зал | План-конспект, Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| | Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория | Бумага для записей, пишущие принадлежности, компасы, маркеры, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, спортивный инвентарь (мячи, маты, гимнастические палки), звуковая аппаратура |
| 14.45 – 15.00 | Подведение итогов дня | Начальник лагеря, воспитатели | Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линейек) | Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке). |
| 15.00 | Уход домой | Воспитатели | Фойе школы | |

5 день

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|--|-------------------------------|---|--|
| 8.30 – 9.00 | Прием детей, утренняя зарядка | Воспитатели | Фойе школы | |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Начальник лагеря, воспитатели | Класс, административное помещение | Тетради, ручки |
| 9.20 – 9.40 | Завтрак | Воспитатели | Столовая | |
| 9.30 – 9.35 | Подготовка к занятиям | Начальник лагеря | Учебный класс | |
| 9.40 – 9.50 | Построение. Развод на занятия | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория (место для проведения линеек) | Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке). |
| 9.45 – 10.30 | Занятие по огневой подготовке. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности | Воспитатели | Учебный класс | План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска |
| 10.40 – 11.25 | Беседа: « Наши сёстры – пики, сабли остры! » об историческом оружии | Воспитатели | Пришкольная территория | |
| 11.35 – 12.30 | Занятие по строевой подготовке | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория | План-конспект, плакаты по тематике занятия |
| 12.30 – 12.35 | Подготовка к обеду | Воспитатели | Класс (спальное помещение), туалетные комнаты | |
| 13.00 – 13.20 | Обед | Воспитатели | Столовая | |
| 13.30 – 14.00 | Занятие по строевой подготовке. Строевые приемы и движение без оружия Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория (место для проведения линеек)/спортивный зал | План-конспект, Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации |

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|----------------------------------|----------------------------------|--|---|
| | Повороты на месте. | | | |
| 14.10- 14.45 | Беседа: « Оружие Победы » | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория | План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска |
| 14.45 – 15.00 | Подведение итогов дня | Начальник лагеря, воспитатели | Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек) | Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке). |
| 15.00 | Уход домой | Воспитатели | Фойе школы | |

6 день

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|--|----------------------------------|--|--|
| 8.30 – 9.00 | Прием детей, утренняя зарядка | Воспитатели | Фойе школы | |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Начальник лагеря, воспитатели | Класс, административное помещение | Тетради, ручки |
| 9.20 – 9.40 | Завтрак | Воспитатели | Столовая | |
| 9.30 – 9.35 | Подготовка к занятиям | Начальник лагеря | Учебный класс | |
| 9.40 – 9.50 | Построение. Развод на занятия | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория (место для проведения линеек) | Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке). |
| 9.45 – 10.30 | Беседа: « От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы) | Воспитатели | Учебный класс | План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска |
| 10.40 – 11.25 | Занятие по тактической подготовке. РХБЗ. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования респиратором и противогазом. | Воспитатели | Пришкольная территория | План-конспект, секундомер, респираторы – по количеству обучаемых, противогазы (модель по наличию в ОУ) – по количеству |

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|--|-------------------------------|--|---|
| | | | | обучаемых, плакаты по тематике занятия, указка. |
| 11.35 – 12.30 | Занятие по разведывательной подготовке. Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности» | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория | План-конспект, плакаты по тематике занятия, бинокль – 2 шт., стереотруба – 1 шт, блокноты (тетради) – по кол-ву обучаемых, флажки - 4 пары, свисток – 1 шт. оборудование наблюдательного поста – 1 комплект, карандаши – по кол-ву обучаемых. |
| 12.30 – 12.35 | Подготовка к обеду | Воспитатели | Класс (спальное помещение), туалетные комнаты | |
| 13.00 – 13.20 | Обед | Воспитатели | Столовая | |
| 13.30 – 14.00 | Занятие по тактической подготовке. Экипировка и вооружение военнослужащих. Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою. | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория (место для проведения линейек)/спортивный зал | План-конспект, учебные автоматы АК-74/ММГ (макеты массогабаритные) автоматов АК-74 – 4 шт., снаряжение и экипировка военнослужащего – 4 комплекта, флажки - 4 пары, свисток – 1 шт. |
| 14.00-14.40 | Игра «Богатырская застава» | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория | Спортивный инвентарь (мячи, маты, гимнастические палки), конусы сигнальные, сигнальная лента, звуковая аппаратура |
| 14.45 – 15.00 | Подведение итогов дня | Начальник лагеря, воспитатели | Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линейек) | Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке). |
| 15.00 | Уход домой | Воспитатели | Фойе школы | |

7 день

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|---|-------------------------------|--|---|
| 8.30 – 9.00 | Прием детей, утренняя зарядка | Воспитатели | Фойе школы | |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Начальник лагеря, воспитатели | Класс, административное помещение | Тетради, ручки |
| 9.20 – 9.40 | Завтрак | Воспитатели | Столовая | |
| 9.30 – 9.35 | Подготовка к занятиям | Начальник лагеря | Учебный класс | |
| 9.40 – 9.50 | Построение. Развод на занятия | Начальник лагеря, воспитатели | Пришкольная территория (место для проведения линеек) | Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке). |
| 9.45 – 10.30 | Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения» | Начальник лагеря, воспитатели | Учебный класс | План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов |
| 10.40 – 11.25 | Беседа: «Воинские звания, знаки отличия военнослужащих» | Начальник лагеря, воспитатели | Учебный класс | План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов |
| 11.35 – 12.30 | Игра-квест «Моя многонациональная страна» (о национальных особенностях и традициях народов России) | Воспитатели | Учебный класс/Пришкольная территория | Программа игры, канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), карточки с заданиями, звуковая аппаратура. |
| 12.30 – 12.35 | Подготовка к обеду | Воспитатели | Класс (спальное помещение), туалетные комнаты | |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели | Столовая | |
| 13.30 – 14.30 | Акция «Тимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших | Воспитатели | В зависимости от местных условий | В зависимости от местных условий |

| Время | Содержание мероприятия | Ответственный | Место проведения | Обеспечение (кадровое, методическое и материальное) |
|---------------|---|---|---|---|
| | при защите Отечества, наведение порядка у мемориальных объектов (памятников, обелисков, братских могил и т.п.). | | | |
| 14.45 – 15.00 | Заккрытие смены школьного юнармейского лагеря. Торжественный прием в ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Награждение по итогам конкурсной программы лагеря. | Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП, куратор смены | Пришкольная территория (место для проведения линейек)/актовый или спортивный зал (в случае дождя) | <u>Кадровое:</u> знаменная группа группа награждения (с подносами). <u>Методическое:</u> сценарий мероприятия; комплект музыкальных композиций (фанфара, марш Преображенского полка, Государственный Гимн Российской Федерации, Гимн движения «ЮНАРМИЯ» (Служить России)). <u>Материальное:</u> Государственный Флаг Российской Федерации для крепления на флагштоке; наградной материал (грамоты, дипломы); нагрудные знаки движения «ЮНАРМИЯ»; береты красные (движения «ЮНАРМИЯ»); ноутбук; звуковая аппаратура |
| 15.00 | Уход домой | Воспитатели | Фойе школы | |

СПИСОК
фильмов рекомендованных для использования в кинолекториях Программы
«ЮНАРМЕЙСКИЙ»

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Петр Первый», режиссер Владимир Петров, киностудия «Ленфильм», 1937 г.
3. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
4. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ТриТэ», 2017 г.
5. Художественного фильм «Молодая Гвардия», режиссер Сергей Герасимов, студия «Мельница», 1948 г.
6. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.